

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2023. május 11.

ANGOL NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI ÚTMUTATÓ

OKTATÁSI HIVATAL

Általános útmutató

Az Olvasott szöveg értése, a Nyelvhelyesség és a Hallott szöveg értése vizsgarészek-ben szerzett feladatpontok vizsgaponttá való átalakítása a javítási-értékelési útmutatóban található táblázat alapján történik.

Javításkor a hibákat, tévedéseket, illetve a hiányzó megoldásokat a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű tintával kell jelölni.

Az egyes feladatokban az itemeket (kérdéseket), egyenként is minősíteni kell. Javítás közben az Olvasott szöveg értése és a Nyelvhelyesség vizsgarészekben minden feladatnál a feladatban szereplő összes kérdéshez egy-egy szürke négyzetbe, illetve a Hallott szöveg értése vizsgarészben az itemek mellett a jobb oldali margóra kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz

Például:

1)	1
2)	0
3)	1
4)	0

Az első és harmadik kérdésre adott válasz: helyes.

A második és negyedik kérdésre adott válasz: helytelen.

Feladatonként összesíteni kell az elért pontokat. A feladat alatt az első téglalapban az elérhető pontszám szerepel, a másodikba kérjük, írja be a vizsgázó által elért pontszámot.

Például:

4 pont	2
--------	---

Kérjük, a feladatlap végén található összesítő táblázatba írja be:

- a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit);
- az elért összpontszámot (feladatpontszám);
- a megállapított vizsgapontokat (a Javítási-értékelési útmutató átszámítási táblázata alapján), majd aláírásával hitelesítse azt.

OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

Csak az utasításban megadott helyre beírt megoldás fogadható el.

A rövid választ igénylő, valamint a mondatkiegészítéssel feladatoknál a válaszokat tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák. Az esetleges helyesírási és nyelvtani hibák ellenére is pontot kap tehát a vizsgázó, ha válaszából megállapítható, hogy megértette a szöveget.

Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem fogadható el, ha tartalmazza a helyes megoldást is.

Task 1	Task 2	Task 3	Task 4
1) G	7) E	16) E	22) F
2) E	8) H	17) A	23) D
3) B	9) K	18) I	24) G
4) D	10) F	19) G	25) I
5) K	11) B	20) F	26) E
6) I	12) M	21) K	27) B
	13) L		
	14) G		
	15) D		

Átszámítási táblázat

Feladatpont	Vizsgapont	Feladatpont	Vizsgapont
27	30	13	14
26	29	12	13
25	28	11	12
24	27	10	11
23	26	9	10
22	24	8	9
21	23	7	8
20	22	6	7
19	21	5	6
18	20	4	4
17	19	3	3
16	18	2	2
15	17	1	1
14	16	0	0

A feladatlap bázisszövegei az eredeti forrásszövegek módosításával – rövidítésével, nyelvtani egyszerűsítésével –, de az eredeti szöveg integritásának megtartása mellett jöttek létre. Az eredeti szövegek forrása:

1. feladat: <https://www.sleepjunkie.com/benefits-to-starting-school-later/> Utolsó letöltés dátuma: 2023. január 29.

2. feladat: <https://www.healthychildren.org/English/ages-stages/teen/Pages/Whats-Going-On-in-the-Teenage-Brain.aspx> Utolsó letöltés dátuma: 2023. január 29.

3. feladat: <https://www.olivemagazine.com/travel/uk/best-cookery-schools-in-the-uk/> és <https://www.visitscotland.com/blog/food-drink/cook-schools-scotland/> Utolsó letöltés dátuma: 2022. december 30.

4. feladat: https://edition.cnn.com/2022/12/11/us/90-year-old-woman-graduates-college-trnd/index.html?utm_medium=social&utm_content=2022-12-11T10%3A30%3A16&utm_source=fbCNN&utm_term=link&fbclid=IwAR0l5uX2fvOoq_i-IF5XSVljTm_UW1wSuntEam1U1GqsJurf7XfL-Vsoc Utolsó letöltés dátuma: 2023. január 29.

NYELVHELYESSÉG

A javítási-értékelési útmutató tartalmazza az összes elfogadható választ.

A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.

Csak az utasításban megadott helyre írt megoldás fogadható el.

Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem fogadható el, ha tartalmazza a helyes megoldást is.

Task 1	Task 2	Task 3	Task 4
1. sale (<u>not</u> acceptable: selling)	10. B 11. B	18. to	27. to
2. suburban (also acceptable: suburban)	12. D 13. A 14. C 15. D	19. similar / akin 20. to 21. than 22. so	28. the 29. should 30. as 31. ✓
3. inventive / inventor (also acceptable: inventious)	16. C 17. A	23. not 24. told (also acceptable: informed)	32. alarmingly 33. have 34. a 35. had
4. accounts		25. of / like	
5. snowiest		26. which	
6. residents			
7. coastal			
8. shipping			
9. shortage / shortfall			

Átszámítási táblázat

Feladatpont	Vizsgapont
35	30
34	29
33	28
32	27
31	27
30	26
29	25
28	24
27	23
26	22
25	21
24	21
23	20
22	19
21	18
20	17
19	16
18	15

Feladatpont	Vizsgapont
17	15
16	14
15	13
14	12
13	11
12	10
11	9
10	9
9	8
8	7
7	6
6	5
5	4
4	3
3	3
2	2
1	1
0	0

A feladatlap bázisszövegei az eredeti forrásszövegek módosításával – rövidítésével, nyelvtani egyszerűsítésével –, de az eredeti szöveg integritásának megtartása mellett jöttek létre. Az eredeti szövegek forrása:

1. feladat: <https://edition.cnn.com/2015/02/25/us/massachusetts-man-selling-snow-feat/index.html> Utolsó letöltés dátuma: 2023. január 2.
2. feladat: <https://www.bbc.com/news/world-europe-63800674> Utolsó letöltés dátuma: 2022. december 23.
3. feladat: <https://www.messynessychic.com/2018/11/21/you-may-be-cool-but-youll-never-be-cordell-jackson-the-rockin-granny-cool/> Utolsó letöltés dátuma: 2022. december 23.
4. feladat: https://www.reddit.com/r/Jokes/comments/j7yohc/tim_decided_to_tie_the_knot_with_his_long_time/ Utolsó letöltés dátuma: 2023. január 2.

HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

A feladatokat kizárólag tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák. Így például elfogadhatjuk az *extremely* helyett a **extremly* megoldást, de nem tekinthetjük egyszerű helyesírási hibának azt az esetet, amikor egy másik értelmes angol szó kerül a megoldásba (mondjuk, *free* helyett **three*). A többes számú alak hiányát önmagában ne vegyük hibának.

Sikeres javítások elfogadhatók, de csak akkor, ha egyértelműen kiderül, hogy mi volt a vizsgázó végleges döntése. Amennyiben több – köztük hibás megoldást is tartalmazó – „érvényes” választ írt be a vizsgázó, a válaszokat akkor sem fogadhatjuk el, ha azok tartalmazzák a helyes megoldást is.

Javítási kulcs

Task 1	Task 2 (A válasz akkor elfogadható, ha a –vastagon szedett – kulcsszavak szerepelnek benne.)	Task 3
1. B	9. designer (and) manufacturer (Fordított sorrendben is elfogadjuk!)	17. A
2. A		18. AB
3. C	10. extremely popular	19. B
4. A	11. online excitement	20. AB
5. A	12. dirty (and) torn / dirty (and) destroyed (Fordított sorrendben is elfogadjuk!)	21. A
6. C		22. B
7. A	13. public eye	23. AB
8. B	14. environmental pollution	24. A
	15. blogging website	25. A
	16. dustbin (for) free	

Átszámítási táblázat

Feladatpont	Vizsgapont
25	30
24	29
23	28
22	26
21	25
20	24
19	23
18	22
17	20
16	19
15	18
14	17
13	16

Feladatpont	Vizsgapont
12	14
11	13
10	12
9	11
8	10
7	8
6	7
5	6
4	5
3	4
2	2
1	1
0	0

SZÖVEGÁTIRAT

TASK 1

The remarkable voice of a famous talking budgie is heard once again in a Tyneside recorded archive. In the photo above you can see his owner Mattie Williams and the bird himself, Sparkie Williams, or rather the stuffed, taxidermized body of Sparkie, the budgie that remains Britain's most famous talking bird. Part of the collection belonging to the Natural History Society of Northumbria, he is on display – together with his story – at Great North Museum in Newcastle.

Born in 1954, he was preserved and mounted on a perch by his owner following his death in 1962, after acquiring a nation-wide reputation as Britain's most talkative budgie. According to an interview with Mrs Williams, which can still be seen on the BBC archive Twitter feed, Sparkie was capable of an astonishing eight complete nursery rhymes and boasted a vocabulary that ran to 531 words and 357 phrases, delivered in a proper local Geordie accent. This rare talent made him a regular on evening TV, in newspapers and on radio in Newcastle and beyond – even long after his death. In 1958, his peculiar talent saw him release a single, which sold more than 20,000 copies.

The ability all came from the patience and hard work of his loving owner, Mattie, who said she gave him a lesson every morning and afternoon “just as if he was at school”. He won something called the BBC International Cage Word Contest in July 1958 and is still cited in the Guinness Book of Records as the world's most exceptional talking bird.

TASK 2

A Spanish-French luxury fashion house that has a reputation of being a top designer and manufacturer of clothes of the highest standards has just announced the arrival of a brand new *it-bag* – a high-priced designer handbag that is a must-have for fashionable people – that has become an extremely popular bestseller for the 2022 Autumn season. It has been nicknamed the “world's most expensive trash bag” by the fashion house itself.

The cowskin bag, called *Trash Pouch*, which can be bought for a cool \$1,790 – more than 600,000 HUF – has generated colossal online excitement all over the world.

The luxury fashion designer is not one to be afraid of internet-breaking controversy, having released a pair of new, deliberately dirty and torn trainers for \$1,850 (about 760,000 HUF) earlier this year, which caused widespread outrage, particularly in China. The fashion house has been in the public eye for their new *Paris* footwear collection, which is designed to look dirty and “destroyed” to draw attention to fashion's role in environmental pollution. According to the brand, the photographs of this new collection are simply meant to indicate that its new *Paris* sneakers “are meant to be worn for a lifetime”. The shoes went viral on the Chinese blogging website Weibo last year, where many people called the sneakers “way too ugly to be used to spread awareness”.

“I can find a pair of these shoes in the dustbin for free,” one person wrote, according to South China Morning Post. On the other hand, another user of the item wrote: “It's the end of the world as we know it and I feel fine.”

As for the opinion of the fashion house itself, ‘Who doesn’t love a fashion scandal?’ said the luxury brand’s creative director.

TASK 3

Reporter: Who wouldn’t want to get paid to sit on a beach and sip a cool drink? That dream could be your reality if you enter a new contest from Hotels.com. The hotel booking website is looking for a “Retro Beach Motelier” who will get paid \$15,000 to visit the company’s 10 best retro beach motels across the U.S. this summer. The money includes a \$10,000 travel allowance – the hotels are far from each other across the country, from Florida and Maine to Washington state and southern California – and a \$5,000 “salary” to spend on whatever you like during your travels. I asked Hotels.com spokesperson Melissa Dohmen about some of the details, who is on the phone with us.

Reporter: I read somewhere that the job comes with some extra gifts even beyond the salary and the travel allowance. Is that true?

Ms Dohmen: Yes, you probably mean that we will also supply the contest winner with a retro polaroid camera, sunscreen, umbrellas, vintage sunglasses and also a solar-powered AM/FM radio. The only requirement for the winner is to use the camera to document the trip “for future generations.”

Reporter: Who can apply for the job? Are there any special requirements?

Ms Dohmen: Yes, first of all, applicants must be at least 21 years old to enter. In addition, to apply, you’ll have to fill out an online questionnaire that asks for your Instagram username.

Reporter: What sort of questions does the questionnaire include?

Ms Dohmen: Well, it includes questions like “If you time-traveled to the ’50s, who would you spend your beach vacation with?” and “Describe why the retro beach motel is the best kind of accommodation for you.”

Reporter: How are you going to pick the winner from among the applicants?

Ms Dohmen: We’ll choose a winner based on three criteria: the creativity, the originality and, of course, the quality of their submission.

Reporter: What do you think is so special about retro hotels?

Ms Dohmen: Well, these timeless motels are not only budget-friendly but will transport beachgoers – literally and figuratively – back in time to truly relax and have a really good time. These smaller hotels can be more affordable than your average luxury mega-hotel. And with travel numbers rising alongside high gas prices and record inflation, it makes sense that anyone booking a beach vacation would want to save money however they can.

Reporter: Applications are closed on August 5, and Hotels.com plans to notify the winner by August 12, leaving a little bit of time to enjoy the beach before summer ends.

A feladatlap bázisszövegei az eredeti forrásszövegek módosításával – rövidítésével, nyelvtani egyszerűsítésével –, de az eredeti szöveg integritásának megtartása mellett jöttek létre. Az eredeti szövegek forrása:

1. feladat: https://museumcrush.org/sparky-the-talking-budgie-speaks-again/?fbclid=IwAR3_XUUhWnTS2GguwtTg-xs4dYkWb9L0-t7aZBdPMVHOxxTlowlmWwiNQE Utolsó letöltés dátuma: 2022. június 13.

2. feladat: https://www.independent.co.uk/life-style/fashion/balenciaga-trash-pouch-winter-22-b2137987.html?utm_source=rss_feed&utm_medium=rss&utm_campaign=rss_syndication
<https://www.independent.co.uk/life-style/fashion/news/balenciaga-shoes-limited-edition-dirty-china-b2082486.html> Utolsó letöltés dátuma: 2022. június 15.






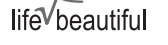
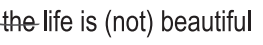

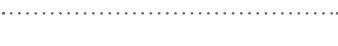

3. feladat: <https://www.cnn.com/2022/07/24/hotels-com-wants-to-pay-you-thousands-to-go-to-the-beach-visit-hotels.html>
This company wants to pay you \$15,000 to go to the beach this summer—here’s how to apply
Published Sun, Jul 24 2022 9:15 AM EDT Utolsó letöltés dátuma: 2022. június 1.

ÍRÁSKÉSZSÉG

Általános útmutató

A hibákat jelölni kell a feladatlapon.

A dolgozatok javításakor használható jelölések:

	whole structure is inappropriate (lots of different problems)
	serious grammatical error (usually tense)
	grammar mistake
	vocabulary problem
	word order
	something is missing
	not necessary
	spelling/punctuation mistake
	style; not appropriate in this context
	meaning is not clear

A feladatlapon a szürke táblázatokban két külön oszlop található:

- az elsőbe előre beírtuk az egyes értékelési szempontok alapján elérhető maximális pontszámot,
- a másodikba kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért pontszámot, illetve az utolsó sorba a feladatra adott összpontszámot.

Például:

15 pont	12
---------	----

Kérjük, a feladatlapon végén található összesítő táblázatba írja be:

- a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit);
- az elért összpontszámot, amely egyben a vizsgapontszám;
- végül aláírásával hitelesítse értékelését.

A feladatlapon a bázisszövegek az eredeti forrásszövegek módosításával – rövidítésével, nyelvtani egyszerűsítésével –, de az eredeti szöveg integritásának megtartása mellett jöttek létre. Az eredeti szövegek forrása:

1. feladat: <https://learntoskateusa.com/curriculum-detail-adult/> Utolsó letöltés dátuma: 2022. december 30.

2. feladat: <https://www.reddit.com/r/Paranormal/> Utolsó letöltés dátuma: 2022. december 29.

Az íráskészség feladatok értékelési útmutatója

(30 pont)

1. feladat**I. Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról**

Értékelési szempontok	Maximális pontszám
A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	4
Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2
Szövegalkotás	3
Szókincs, kifejezésmód	3
Nyelvhelyesség, helyesírás	3
Összesen	15

Amennyiben a dolgozat „*A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*” értékelési kategória alapján **0** pont, akkor a többi szempont alapján nem értékelhető, az összpontszám **0** pont.

II. Az értékelési szempontok kifejtése

- **A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó hogyan valósította meg a kommunikációs célt; hány irányító szempontra tért ki, és megfelelő részletességgel tárgyalta-e őket; a szöveg a megadott hosszúságú-e.

- **Hangnem, az olvasóban keltett benyomás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg hangneme és stílusa megfelel-e a közlési szándéknak valamint az írásmű szerzője és olvasója közötti viszonynak; hogy az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelti-e.

- **Szövegalkotás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy logikus-e az irányító szempontok, valamint az ezekhez kapcsolódó gondolatok és a vizsgázó véleményét alátámasztó érvek elrendezése; megfelelő-e a gondolati tagolás, azaz van-e bevezetés és befejezés, használ-e bekezdéseket; hogyan alkalmazza a szöveg-összefüggés tartalmi és nyelvi elemeit.

- **Szókincs, kifejezésmód**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által használt szókincs megfelel-e a témának, a szituációnak és a közlési szándéknak; hogy a szóhasználat az emelt szintnek megfelelő igényességet és változatosságot mutat-e.

- **Nyelvhelyesség, helyesírás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg megfelel-e a mondatnak, az alaknak és a helyesírás normáinak; hogy mondat szerkezetek és nyelvtani struktúrák tekintetében mennyire igényes.

III. Értékelési skála

1. A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése

4-3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó megvalósította a kommunikációs célokat.	A vizsgázó többnyire megvalósította a kommunikációs célokat.	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célokat.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célokat, mert:
Valamennyi irányító szempontot megfelelően dolgozta ki (4 pont). Egy irányító szempontot csak részben dolgozott ki, a többi maradéktalanul (3 pont).	Az irányító szempontok közül kettőt megfelelően dolgozott ki és a harmadikat egyáltalán nem, illetve egy irányító szempontot megfelelően, az összes többi csak részben.	Az irányító szempontok közül egyet megfelelően dolgozott ki, ezen kívül még egyet részben, a harmadikat egyáltalán nem, illetve az összes irányító szempontot csak részben.	– félreértette a feladatot, – az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően, illetve csak néhányat részben.

Amennyiben a létrehozott szöveg terjedelme **megaladja a 225 szót**, *A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése* pontszámából **1 pontot le kell vonni**.

A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése szempont alapján adott pontszám **0 pont**, ha a szöveg **60 szónál rövidebb**.

2. Hangnem, az olvasóban keltett benyomás

2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg a szövegfajtának és a szerző és az olvasó közötti kapcsolatnak megfelelő hangnemben íródott, az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme következetlenséget mutat, az olvasóban nem mindig a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme nem megfelelő, az olvasóban nem a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.

3. Szövegalkotás

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése logikus.	A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése a kisebb aránytalanságok ellenére logikus.	A mondanivaló nem mindenütt logikus elrendezésű.	A mondanivaló nem logikus elrendezésű, a gondolatok esetlegesen követik egymást.
A gondolati tagolás megfelelő: van bevezetés és befejezés, bekezdéseket alkalmaz.	A vizsgázó törekszik a gondolati tagolásra: van bevezetés vagy befejezés.	A vizsgázó nem törekszik a gondolati tagolásra: hiányzik a bevezetés és a befejezés.	A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, túlnyomórészt összefüggéstelen mondatokból áll.
A vizsgázó megfelelően használja a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit, koherens szöveget hoz létre.	A vizsgázó többnyire megfelelően használja a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit. A mondatok többnyire szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	

4. Szókincs, kifejezőmód

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, az emelt szinten elvárható szókincs, igényes nyelvhasználat jellemzi.	A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, viszonylag bő szókincs jellemzi. A vizsgázó törekszik az igényes nyelvhasználatra. A szöveges segédanyagból aránytalanul sok szót vesz át változtatás nélkül; saját szókincse többnyire a szint alatt marad. A szóhasználat csak néhány helyen nem megfelelő, ez azonban nem nehezíti a szöveg megértését.	A szöveget kevésbé változatos szókincs és az emelt szinthez képest leegyszerűsített nyelvhasználat jellemzi. A vizsgázó nem törekszik igényes fordulatok alkalmazására. Sok a szóismétlés, több helyen nem megfelelő a szóhasználat, ami esetenként nehezíti a szöveg megértését is.	A szövegben felhasznált szókincs szegényes, a nyelvhasználat igénytelen. A nem megfelelő szóhasználat több helyen nehezíti a szöveg megértését.

5. Nyelvhelyesség, helyesírás

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó változatos és az emelt szintnek megfelelő nyelvtani szerkezeteket használ, mondat-szerkesztése igényes. A szöveg igényes, esetleg néhány kisebb, a szöveg megértését nem nehezítő nyelvi (mondattani, alak-tani, helyesírási) hiba található benne.	A vizsgázó törekszik az emelt szintnek megfelelő nyelvtani szerkezetek használatára és az igényes mondat-szerkesztésre. A szövegben több, a szöveg megértését nem nehezítő nyelvi (mondattani, alak-tani, helyesírási) hiba vagy egy-két, a szöveg megértését nehezítő hiba található.	A vizsgázó egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ, és nem törekszik igényes mondat-szerkesztésre. A szövegben több, a szöveg megértését nem befolyásoló, vagy néhány, a szöveg megértését nehezítő hiba található.	A szöveget nem a szintnek megfelelő, túlságosan egyszerű nyelvtani szerkezetek és igénytelen mondat-szerkesztés jellemzi. A szövegben sok, a szöveg megértését nem befolyásoló és/vagy több, a szöveg megértését nehezítő hiba található.

2. feladat

I. Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról

Értékelési szempontok	Maximális pontszám
A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	4
Szövegalkotás	5
Szókincs, kifejezőmód	3
Nyelvhelyesség, helyesírás	3
Összesen	15

Amennyiben a dolgozat *"A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése"* értékelési kategória alapján 0 pont, akkor a többi szempont alapján nem értékelhető, az összpontszám 0 pont.

II. Az értékelési szempontok kifejtése

- **A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó hogyan valósította meg a kommunikációs célt; hány irányító szempontra tért ki és milyen mélységben tárgyalta őket, mennyire sikerült a témát tágabb kontextusba helyezni, és érvekkel alátámasztania véleményét; a szöveg a megadott hosszúságú-e.

- **Szövegalkotás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy logikus-e az irányító szempontok, valamint az ezekhez kapcsolódó gondolatok és a vizsgázó véleményét alátámasztó érvek elrendezése; megfelelő-e a gondolati tagolás, azaz van-e bevezetés és befejezés, a vizsgázó használ-e bekezdéseket; hogyan alkalmazza a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit.

- **Szókincs, kifejezőmód**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által használt szókincs megfelel-e a témának, a szituációnak és a közlési szándéknak; hogy a szóhasználat az emelt szintnek megfelelő igényességet és változatosságot mutat-e.

- **Nyelvhelyesség, helyesírás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg megfelel-e a mondattan, az alaktan és a helyesírás normáinak; hogy mondat szerkezetek és nyelvtani struktúrák tekintetében mennyire igényes a szöveg nyelvhasználata.

III. Értékelési skála

1. A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése

4-3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A vizsgázó megvalósította a kommunikációs célokat. Valamennyi irányító szempontot megfelelően dolgozta ki (4 pont). Egy irányító szempontot csak részben dolgozott ki, a többi maradéktalanul (3 pont).	A vizsgázó többnyire megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet vagy kettőt megfelelően dolgozott ki, a többi csak részben.	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet megfelelően dolgozott ki, ezen kívül még egyet részben, a többi egyáltalán nem; illetve minden irányító szempontot csak részben.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célokat, mert: - félreértette a feladatot, - az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően, illetve csak egyet vagy kettőt részben.

Amennyiben a létrehozott szöveg terjedelme **meghaladja a 375 szót**, *A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése* pontszámából **1 pontot le kell vonni**.

A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése szempont alapján adott pontszám **0 pont**, ha a szöveg **100 szónál rövidebb**.

2. Szövegalkotás

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
<p>A szöveg felépítése, az irányító szempontok, és az ezekhez kapcsolódó gondolatok és érvek elrendezése logikus.</p> <p>A vizsgázó megfelelően használja a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit, koherens szöveget hoz létre.</p> <p>A szöveg formai tagolása megfelelő, bekezdéseket használ.</p>	<p>A szöveg felépítése az irányító szempontok és az ezekhez kapcsolódó gondolatok, érvek elrendezése többnyire logikus.</p> <p>Elkülönül a bevezetés és a befejezés.</p> <p>A vizsgázó többnyire megfelelően használja a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit. A mondatok többnyire szervesen kapcsolódnak egymáshoz.</p> <p>Amennyiben a szöveg nem megfelelően tagolt, azaz nincsenek bekezdések, az alacsonyabb pontszámot kell adni.</p>	<p>A mondanivaló nem mindenütt logikus elrendezésű, sok a gondolati ismétlés.</p> <p>A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.</p> <p>Amennyiben a szövegben a bevezetés és a befejezés sem (vagy alig) különül el, az alacsonyabb pontszámot kell adni.</p>	<p>A mondanivaló nem logikus elrendezésű, a gondolatok esetlegesen követik egymást.</p> <p>A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, túlnyomórészt összefüggéstelen mondatokból áll.</p>

3. Szókincs, kifejezőmód

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
<p>A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő gazdag és változatos szókincs, valamint a közlési szándéknak megfelelő nyelvhasználat jellemzi.</p>	<p>A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, viszonylag bő szókincs jellemzi.</p> <p>A vizsgázó törekszik a közlési szándéknak megfelelő nyelvhasználatra.</p> <p>A szóhasználat csak néhány helyen nem megfelelő, ez azonban nem nehezíti jelentősen a szöveg megértését.</p>	<p>A szöveget kevésbé változatos szókincs és a szinthez képest egyszerűbb nyelvhasználat jellemzi.</p> <p>A vizsgázó nem törekszik a közlési szándéknak megfelelő nyelvhasználatra.</p> <p>Sok a szóismétlés, több helyen nem megfelelő a szóhasználat, ami esetenként nehezíti a szöveg megértését is.</p>	<p>A szövegben felhasznált szókincs szegényes, a nyelvhasználat nem felel meg a közlési szándéknak, és ez több helyen nehezíti a mondanivaló megértését.</p>

4. Nyelvhelyesség, helyesírás

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
<p>A szöveget igényes nyelvhasználat jellemzi, a vizsgázó változatos és igényes nyelvtani szerkezeteket használ, mondatszerkesztése is igényes.</p> <p>A szöveg igényes, esetleg néhány kisebb, a szöveg megértését nem nehezítő nyelvi (mondattani, alak-tani, helyesírási) hiba található benne.</p>	<p>A vizsgázó törekszik az igényes nyelvtani szerkezetek használatára és az igényes mondatszerkesztésre.</p> <p>A szövegben több, a szöveg megértését nem nehezítő nyelvi (mondattani, alak-tani, helyesírási) hiba vagy egy-két, a szöveg megértését nehezítő hiba található.</p>	<p>A vizsgázó egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ, és nem törekszik igényes mondatszerkesztésre.</p> <p>A szövegben sok, a szöveg megértését nem befolyásoló, vagy néhány, a szöveg megértését nehezítő hiba található.</p>	<p>A szöveget nem a szintnek megfelelő, túlságosan egyszerű nyelvtani szerkezetek és igénytelen mondatszerkesztés jellemzi.</p> <p>A szövegben sok, a szöveg megértését nem befolyásoló és több, a szöveg megértését nehezítő hiba található.</p>