

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2006. február 23.**

**ANGOL NYELV**

**KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI  
ÉRETTSÉGI VIZSGA**

**JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI  
ÚTMUTATÓ**

**OKTATÁSI MINISZTERIUM**

---

**OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE****Általános útmutató**

Csak az utasításban megadott helyre beírt megoldás fogadható el.

A rövid választ igénylő, valamint a mondatkiegészítéssel feladatoknál a válaszokat tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák. Az esetleges helyesírási és nyelvtani hibák ellenére is pontot kap tehát a vizsgázó, ha válaszából megállapítható, hogy megértette a szöveget. Ha valamelyik kérdésre többféle válasz is elfogadható, a javítási kulcs tartalmazza a szövegből adódó lehetséges válaszokat, illetve azokat a tartalmi elemeket, amelyeket a jó válasznak tartalmaznia kell. A zárójelben szereplő szavak és kifejezések nem feltételei a válasz elfogadhatóságának.

Nem kaphat viszont pontot a vizsgázó, ha az utasításban megadott szószámot túllépi, még akkor sem, ha a válasz egyébként helyes. (Az összevont alakok egy szónak számítanak, tehát: *it's been* = két szó; *it has been* = három szó.)

Pontot veszít a vizsgázó akkor is, ha valamelyik kérdésre több választ ír be. Erre akkor sem kaphat pontot, ha a többféle változat között a helyes megoldás is szerepel.

A vizsgarészben szerzett pontok vizsgaponttá való átalakítása a javítási útmutatóban található táblázat alapján történik.

Az egyes feladatokban az itemeket (kérdéseket), egyenként is minősíteni kell. Javítás közben minden feladatnál a feladatban szereplő összes kérdéshez egy-egy szürke négyzetbe kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz

Például:

1)	1
2)	0
3)	1
4)	0

Az első és harmadik kérdésre adott válasz: helyes.

A második és negyedik kérdésre adott válasz: helytelen.

Feladatonként összesíteni kell az elért pontokat. A feladat alatt az első téglalapban az elérhető pontszám szerepel, a másodikba kérjük, írja be az elért pontszámot.

Például:

4 pont	2
--------	---

Kérjük a feladatlap végén található összesítő táblázatba írja be:

- a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit);
- az elért összpontszámot (dolgozatpontszám);
- a megállapított vizsgapontokat (a Javítási-értékelési útmutató 4. oldalán lévő átszámtáblázat alapján), majd aláírásával hitelesítse azt.

---

**OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE****Javítási kulcs****Task 1 One for the future**

- 1) Cornwall and Devon.
- 2) His parents.
- 3) Seven // 7.
- 4) (In) France.
- 5) Australia and Indonesia.

**Task 2 Cheating**

- 6) A
- 7) C
- 8) D
- 9) B
- 10) A

**Task 3 The Dinosaur that Fooled the World**

- 11) E
- 12) B
- 13) N
- 14) M
- 15) F
- 16) H
- 17) A
- 18) D
- 19) L
- 20) C

**Task 4 Cut! It's another blunder on set**

- 21) himself // his head
- 22) howler(s)
- 23) car // (yellow) Porsche
- 24) (blue) jeans // trousers // clothes
- 25) real name
- 26) unharmed // OK
- 27) broken // smashed
- 28) (aero)plane // airplane
- 29) Hermione's
- 30) (white) T-shirt

---

**OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE****Átszámítási táblázat**

Dolgozatpont	Vizsgapont
30	33
29	32
28	31
27	30
26	29
25	28
24	26
23	25
22	24
21	23
20	22
19	21
18	20
17	19
16	18
15	16
14	15
13	14
12	13
11	12
10	11
9	10
8	9
7	8
6	7
5	6
4	4
3	3
2	2
1	1
0	0

---

**NYELVHELYESSÉG****Általános útmutató**

A javítási útmutató tartalmazza az összes elfogadható választ.

Csak az utasításban megadott helyre írt megoldás fogadható el. Amennyiben a válasz helyesírási hibát tartalmaz, az nem elfogadható. Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem elfogadható, ha tartalmazza, a helyes megoldást.

A vizsgarészben szerzett pontok vizsgaponttá való átalakítása a javítási útmutatóban található táblázat alapján történik.

Az egyes feladatokban az itemeket (kérdéseket), egyenként is minősíteni kell. Javítás közben minden feladatnál a feladatban szereplő összes kérdéshez egy-egy szürke négyzetbe kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz

Például:

1)	1
2)	0
3)	1
4)	0

Az első és harmadik kérdésre adott válasz: helyes.

A második és negyedik kérdésre adott válasz: helytelen.

Minden feladatnál két külön rubrika is található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba pedig kérjük, írja be az adott feladatban a diák által *elért* *összpontszámot*.

Például:

4 pont	2
--------	---

Kérjük a feladatlap végén található összesítő táblázatba írja be:

- a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit);
- az elért összpontszámot (dolgozatpontszám);
- a megállapított vizsgapontokat (a Javítási-értékelési útmutató 7. oldalán lévő átszámítási táblázat alapján) majd aláírásával hitelesítse azt.

---

**NYELVHELYESSÉG****Javítási kulcs****Task 1**

- 1) **This is the best football game (that/which) I have/ I've ever seen.**
- 2) **This problem cannot/can't be solved (by anybody)./This problem is impossible to solve. / This problem can be solved by nobody. / This problem is insoluble/insolvable. / This problem is not soluble/solvable.**
- 3) **The nurse told Mrs. Kelly not to leave her bag outside.**
- 4) **This is the man I saw/that I saw/ who I saw/ whom I saw yesterday.**
- 5) **Jill hasn't driven her father's car since September.**

**Task 2**

- 6) **M**
- 7) **G**
- 8) **D**
- 9) **A**
- 10) **E**
- 11) **K**
- 12) **L**
- 13) **C**
- 14) **N**
- 15) **B**
- 16) **F**

**Task 3**

- 17) **staying**
- 18) **useful**
- 19) **daily**
- 20) **Sunny (sunny is elfogadható)**
- 21) **careful**
- 22) **protection**
- 23) **frequently**
- 24) **covered**
- 25) **hidden**

---

**NYELVHELYESSÉG****Átszámítási táblázat**

Dolgozatpont	Vizsgapont
25	18
24	17
23	17
22	16
21	15
20	14
19	14
18	13
17	12
16	12
15	11
14	10
13	9
12	9
11	8
10	7
9	6
8	6
7	5
6	4
5	4
4	3
3	2
2	1
1	1
0	0

## HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

Ha többféle válasz is elfogadható, a javítási útmutató tartalmazza a szövegből adódó lehetséges válaszokat, illetve azokat a tartalmi elemeket, amelyeket a jó válasznak tartalmaznia kell. A szöveg szerinti megoldások mellett – „/” (egyszerű variáns) vagy „//” (alternatív megoldás) jellel elválasztva – szerepelnek a még elfogadható egyéb megoldások is. A zárójelben szereplő szavak és kifejezések *nem* feltételei a válasz elfogadhatóságának.

A feladatokat kizárólag tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák. Így például elfogadhatjuk a *\*bier* megoldást, de *nem* tekinthetjük egyszerű helyesírási hibának azt az esetet, amikor egy másik értelmes angol szó kerül a megoldásba (mondjuk, *beer* helyett *\*bear*).

Sikeres javítások elfogadhatók, de csak akkor, ha egyértelműen kiderül, hogy mi volt a vizsgázó végleges döntése. Amennyiben több „érvényes” választ írt be a vizsgázó, a válaszokat akkor sem fogadjuk el, ha azok tartalmazzák a helyes megoldást is.

A vizsgarészben szerzett pontok vizsgaponttá való átalakítása a tesztfüzet végén található útmutató alapján történik.

Mivel a vizsgaeredmények statisztikai feldolgozásra kerülnek, az egyes feladatokban az itemeket (kérdéseket), egyenként is minősíteni kell. Javítás közben az egyes feladatokban szereplő összes kérdéshez írjuk be a megfelelő kódot:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz

Minden feladatnál két külön rubrika is található. Az egyikbe előre beírtuk az elérhető maximális pontszámot, a másikba pedig kérjük, írja be az adott feladatban a diák által *elért összpontszámot*.

Például:

Elérhető	Elért
4	2

A feladatlap végén található összesítő táblázatba kérjük, írja be a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit), az elért összpontszámot, illetve a mellékelt táblázat segítségével megállapított vizsgapontokat.



---

**HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE****Javítási kulcs**

**A zárójelben megadott részek nem feltétlenül szükségesek a válasz elfogadásához!**

**TASK 1**

1. **I**
2. **F**
3. **K**
4. **G**
5. **H**
6. **B**
7. **D**
8. **A**
9. **E**

**TASK 2**

10. **B**
11. **B**
12. **C**
13. **B**
14. **C**
15. **C**
16. **A**
17. **C**
18. **B**

**TASK 3**

19. **Britain**
20. (London) **pub** (in London)
21. (world's) **oldest beer** (in the world)
22. **best beer in the world / the king of beers**
23. **spring water**
24. **Coke // cola**
25. **beers**

A harmadik feladatnál – mivel mondatkiegészítésről van szó – elvileg csak olyan csak olyan megoldásokat fogadhatnánk el, amelyek hibátlanul illeszkednek a megadott mondatokba. Az esetleges fölösleges szóismétléseket és a többes/egyes szám nem megfelelő használatát – mintegy elírásnak tekintve őket – azonban mégis tolerálhatjuk. Így például elfogadhatjuk a *Britain* helyett az *\*in Britain* (19. item) megoldást, valamint a *beers* helyett a *\*beer* (22, illetve 25. itemek) alakokat is. A 23. item esetében pusztán a *water* szó megadása nem elegendő, mert a *\*mountain water* szókapcsolatnak nincs értelme.

---

**SZÖVEGÁTIRAT – KÖZÉPSZINT****TASK 1: SIMON & GARFUNKEL: OLD FRIENDS**

*Artie:* Paul and I go back to the sixth grade when we grew up in Queens. They cast the two of us in the elementary school graduation play *Alice in Wonderland*. I was the *Cheshire Cat*, and it's been a lot of laughs ever since. With a few interruptions this would be the fiftieth anniversary of this friendship that I deeply cherish.

*Paul:* We met when we were eleven years old in *Alice in Wonderland* and I was the *White Rabbit* – it's a leading role – and Artie was the *Cheshire Cat* – it was a supporting role, a very important, very important supporting role. Now, we started to sing together when we were thirteen years old, and we started to argue when we were fourteen years old. So that makes this the forty-seventh anniversary of our arguing.

*Artie:* Now we only argued about one thing if you want to know the truth, from the very beginning, there was only one thing that was the basis of everything else: when we first formed our group I wanted to call us *Garfunkel and Simon*.

*Paul:* You should do that. ... Now we don't argue any more. Now we say, ... now we say: that's your opinion and I respect that. ... We made our first record when we were sixteen years old. They called us *Tom & Jerry*, and our song was called *Hey School Girl in the Second Row*, and it went like this...

**TASK 2: THE KOMODO DRAGON**

*Guide:* Welcome to the Nature Reserve of the Island of Komodo. How do you like our pink sandy beaches? My name's Peter Lawrence and I'm here to help you find out everything about our island's most famous animal, the Komodo Dragon.

Komodo dragons are the largest lizards still living on Earth, but they are not the largest reptiles. Alligators and crocodiles grow larger and they are more closely related to dinosaurs than Komodo dragons. Our dragons grow up to a little over 3 metres and weigh up to 120 kilograms. The heaviest one ever measured here weighed 135 kilos. They live up to 40 years,

and if you are lucky, you might meet Hilda, the oldest dragon on the island, who is 43 years old.

The Komodo dragon is a meat-eater and has a huge appetite. They regularly kill animals as large as pigs and can bring down a water buffalo. Tim, one of our park rangers once saw a dragon eat a 41-kilogram pig in less than 20 minutes. They are excellent swimmers and can run as fast as a dog. Komodo dragons are cannibals so the young ones must spend their early years living in trees to be safe from the older ones. Like other reptiles, Komodo dragons catch the smell of their prey with their long tongues, and can find the dead body of an animal up to 8 kilometres away.

Now, let me give you some advice for tomorrow. If you want to see the big Komodo dragons, you should get to the park early, before 6:00 when the first tour starts. Even this early in the morning, the island is hot. You should dress lightly, and bring a lot of water. Before the tour starts, you can visit the museum at the park entrance, where you can see an exhibition of the poisonous snakes found on the island.

You'll soon pass the sign that warns, "Dangerous area - watch out. Komodo crossing. Be silent." The park rangers men tell us that silence is necessary not to avoid frightening off the dragons, but to avoid attracting them. You'll soon go down the river bank where the dragons like to gather to sunbathe. The park has a fenced-in area for tourists to stand in while observing the animals. This is like a zoo in reverse. The people are in the cage and the dangerous-looking dragons that can kill and eat a human being are on the outside.

I've already mentioned Tim, our park ranger. He'll be your guide tomorrow. He has the best tales of dragons eating people. The most famous is the story about the German tourist who went to the beach alone to sunbathe. All that was found of him were his glasses and his camera.

Hey! What's the problem? Hey! Where is everybody going? All these sissy European tourists!

### **TASK 3: THE BEST BEER IN THE WORLD**

All countries are proud of their products: the Scottish are proud of their whisky, the Hungarians are proud of their salami. Here's a joke about beer ... or is it about people?

---

After an international beer festival in Britain, the presidents of four famous breweries, a Spaniard, an American, a Belgian and an Irishman decided it would be fun to hit a pub in London and go out for a beer.

The Spaniard sits down and says, "Hey, Señor, I would like the world's oldest beer, a Corona."

The bartender dusts off a bottle from the shelf and gives it to him.

The American says, "I'd like the best beer in the world. Give me 'The King of Beers.' One Budweiser please."

The bartender gives him one.

The Belgian says, "I'd like the only beer made with real mountain spring water; give me an Amstel."

The bartender gives him one.

The Irishman sits down and he orders a Coke. The bartender is a bit taken aback, but gives him what he ordered.

The other presidents look over at him and ask, "Why aren't you drinking a Guinness?"

The Guinness president replies, "Well, if you guys aren't drinking beer, neither will I."

---


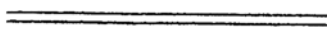

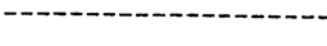
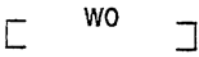

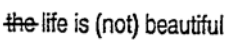

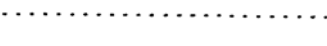

**HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE****Átszámítási táblázat**

Dolgozatpont	Vizsgapont
25	33
24	32
23	30
22	29
21	28
20	26
19	25
18	24
17	22
16	21
15	20
14	18
13	17
12	16
11	15
10	13
9	12
8	11
7	10
6	8
5	7
4	5
3	4
2	3
1	1
0	0

**ÍRÁSKÉSZSÉG****Általános útmutató**

A hibákat jelölni kell a feladatlapon.

A dolgozatok javításakor használható jelölések:

	whole structure is inappropriate (lots of different problems)
	serious grammatical error (usually tense)
	grammar mistake
	vocabulary problem
	word order
	something is missing
	not necessary
	spelling/punctuation mistake
	style; not appropriate in this context
	meaning is not clear

A feladatlapon a szürke táblázatokban két külön oszlop található:

- az elsőbe előre beírtuk az egyes értékelési szempontok alapján elérhető maximális pontszámot,
- a másodikba kérjük, írja be a feladatban a diák által elért pontszámot,
- majd a feladatra adott összpontszámot:

Például:

22 pont	18
---------	----

Kérjük a feladatlapon végén található összesítő táblázatba írja be:

- a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit);
- az elért összpontszámot, amely egyben a vizsgapontszám, majd aláírásával hitelesítse azt.

## Az íráskészség feladatok értékelési útmutatója (33 pont)

**A feladat** (A2 szint)

### I. Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról

Értékelési szempontok	Pontszám
A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága	5 pont
Érthetőség	5 pont
Íráskép	1 pont
Összesen	11 pont

Amennyiben a dolgozat „*A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága*” értékelési kategória alapján 0 pont, akkor a többi szempont nem értékelhető, az összpontszám 0 pont.

### II. Az értékelési szempontok kifejtése:

- A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága**  
 Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó megvalósította-e a kommunikációs szándékot, azaz megfelelően dolgozta-e ki a témát; megfelelő hosszúságú szöveget hozott-e létre. Ez nem lehet kevesebb, mint a megadott szószám 50%-a. Ennél az egy feladatnál nem kell pontot levonni azért, ha a szöveg hossza 10%-nál nagyobb mértékben meghaladja a megadott szószámot.
- Érthetőség**  
 Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg érthető-e az olvasó számára, az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák a megértést nem akadályozzák-e.
- Íráskép**  
 Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a szöveg olvasható-e; a törlések és javítások zavarják-e a szöveg megértését.

### III. Értékelési skála

#### 1. A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó megvalósította a kommunikációs célt; megfelelően dolgozta ki a feladat minden részletét, és elérte a minimális szövegmennyiséget (50 szó). Nem kell levonni pontot azért, ha a szöveg hosszabb 50 szónál.	A vizsgázó nagyrészt megvalósította a kommunikációs célt; 1-2 részlettől eltekintve megfelelően dolgozta ki a feladatot, és legalább 40 szó hosszúságú szöveget hozott létre.	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célt; félreértette, illetve nem megfelelően dolgozta ki a feladat bizonyos részeit, a létrehozott szöveg 40 szónál rövidebb.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célt; – félreértette, illetve nem megfelelően dolgozta ki a feladatot, – a szöveg 25 szónál rövidebb.

#### 2. Érthetőség

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A szöveg az olvasó számára jól érthető és követhető.	A szöveg az apróbb nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) pontatlanságok ellenére az olvasó számára nagyjából érthető és követhető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) pontatlanságok miatt nehezen érthető és követhető, illetve félreérthető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt nem érthető és nem követhető.

#### 3. Íráskép

1 pont	0 pont
Olvasható kézírás, áttekinthető törlések és javítások.	Olvashatatlan kézírás.

**B feladat** (B1 szint)**I. Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról**

<b>Értékelési szempontok</b>	<b>Pontszám</b>
A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	5 pont
Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2 pont
Szövegalkotás	4 pont
Szókincs, kifejezésmód	5 pont
Nyelvhelyesség, helyesírás	5 pont
Íráskép	1 pont
<b>Összesen</b>	<b>22 pont</b>

Amennyiben a dolgozat „*A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése*” értékelési kategória alapján 0 pont, akkor a többi szempont nem értékelhető, az összpontszám 0 pont.

**II. Az értékelési szempontok kifejtése**

- A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése**  
Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó hogyan valósította meg a kommunikációs célt; hány irányító szempontra tért ki és megfelelő részletességgel tárgyalta-e őket; a szöveg hossza eléri-e a megadott szószámot
- Hangnem, az olvasóban keltett benyomás**  
Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg hangneme és stílusa megfelel-e a közlési szándéknak valamint az írásmű szerzője és olvasója közötti viszonyoknak; hogy az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelti-e.
- Szövegalkotás**  
Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy logikus-e az irányító szempontok elrendezése és a szöveg gondolatmenete, megfelel-e a gondolati tagolás, azaz van-e bevezetés és befejezés, vannak-e bekezdések; hogy a vizsgázó hogyan alkalmazza a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit (előre- és visszautalás eszközei, névmások, kötőszók, stb.)
- Szókincs, kifejezésmód**  
Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által használt szókincs megfelel-e témának, a szituációnak és a közlési szándéknak; hogy a szóhasználat a középszintnek megfelelő változatosságot mutat-e.
- Nyelvhelyesség, helyesírás**  
Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg megfelel-e a mondatnak, az alaktan és a helyesírás normáinak; hogy az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák mennyiben akadályozzák az olvasót abban, hogy a szöveget első olvasásra teljes egészében megértse.
- Íráskép**  
Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a szöveg olvasható-e; a törlések és javítások zavarják-e a szöveg megértését.



**III. Értékelési skála****1. A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése**

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó megvalósította a kommunikációs célokat.	A vizsgázó többnyire megvalósította a kommunikációs célokat.	A vizsgázó részben valószínűleg megvalósította a kommunikációs célokat.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célokat, mert:
Valamennyi irányító szempontot megfelelően kidolgozta.	Az irányító szempontok közül legalább kettőt megfelelően dolgozott ki, a többi csak részben (4 pont), illetve egy irányító szempontot megfelelően, az összes többi csak részben (3 pont).	Az irányító szempontok közül egyet megfelelően dolgozott ki, ezen kívül még egyet részben, a többi egyáltalán nem (2 pont), illetve valamennyi irányító szempontot csak részben, és van olyan is, amelyet egyáltalán nem.	– félreértette a feladatot, – az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően, csak néhányat részben, és van olyan is, amelyet egyáltalán nem.
A szöveg a megadott hosszúságú (10% eltérés lehetséges).	A szöveg 10%-nál nagyobb mértékben tér el a megadott szöveghosszúságtól	A szöveg 10%-nál nagyobb mértékben tér el a megadott szöveghosszúságtól	A szöveg hossza nem éri el a megadott szószám 50%-át.

**2. Hangnem, az olvasóban keltett benyomás**

2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg a szövegfajtának és a szerző és az olvasó közötti kapcsolatnak megfelelő hangnemben íródott, az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme következetlenséget mutat, az olvasóban nem mindig a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme nem megfelelő, az olvasóban nem a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.

**3. Szövegalkotás**

4 pont	3-2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése logikus.	A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése a kisebb aránytalanságok ellenére logikus.	A mondanivaló nem mindenütt logikus elrendezésű.	A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, összefüggéstelen mondatokból áll.
A gondolati tagolás megfelelő, elkülönül a bevezetés és a befejezés. Bekezdéseket alkalmaz.	A vizsgázó törekszik a gondolati tagolásra: – bekezdéseket alkalmaz (3 pont)	A vizsgázó nem törekszik a gondolati tagolásra, hiányzik a bevezetés és a befejezés.	A szöveg annyira rövid, hogy szöveggként nem értékelhető.
A mondatok szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	– elkülöníti legalább a bevezetést vagy a befejezést (2 pont). A mondatok általában szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	

**4. Szókincs, kifejezésmód**

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, változatos, viszonylag bő szókincs jellemzi.	A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincs jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul ismétlés.  Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem vagy csak kis mértékben nehezíti a megértést.	A szöveget kevésbé változatos, helyenként egyszerű, de még a téma és a közlési szándék szempontjából elfogadható szókincs jellemzi.  Sok a szóismétlés. Nem megfelelő a szóhasználat néhány helyen jelentősen megnehezíti a mondani-való megértését.	A szövegben felhasznált szókincs nagyon egyszerű, nem a témának és a közlési szándéknak megfelelő.  A nem megfelelő szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.

**5. Nyelvhelyesség, helyesírás**

5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A szöveg kevés nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nem befolyásolják a megértést.	A szöveg több nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják, VAGY csak néhány nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nehezítik a megértést.	A szövegben sok olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba van, amelyek a megértést jelentősen megnehezítik, valamint sok, a megértést nem befolyásoló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nem érthető.

*Az értékelésnél figyeljünk arra, hogy ha az alábbi nyelvhelyességi hibák rendszeresen előfordulnak a dolgozatban, és/vagy nehezítik szöveg megértését, akkor ezért pontot kell levonnunk:*

- Az ezen a szinten elvárható igeidők (ld. Részletes követelményrendszer) alakjában vagy használatában elkövetett hibák
- A létige elhagyása azokban a mondatokban, amelyek magyarul ígétlen mondatok
- A kérdő és tagadó mondatokban elkövetett hibák (szórend, kettős tagadás stb.)
- A mondaton belüli egyeztetés hibái (szám, személy)

**6. Íráskép**

1 pont	0 pont
Olvasható kézírás, áttekinthető törlések és javítások.	Olvashatatlan kézírás.